**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 36 «Лучик»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ «Детский сад №36  «Лучик»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева С. А. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Лучик» за 2022-2023 уч. год.**

**2023год.**

Содержание: Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования 3.1 Статистические данные

3.2 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ

Раздел 4 Условия образовательного процесса 4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Учебно-методическое обеспечение 4.3 Организация учебного процесса

4.4 Инфраструктура

Заключение Приложение

**Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Лучик»

» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2022 года» № 17а от 20 февраля 2022 года.

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе из пяти человек.

**Состав комиссии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | должность | Круг вопросов экспертизы |
| Гаджиева Сакинат Адамовна | заведующий | Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса;  Условия образовательного процесса;  Структура и система управления; |
| Хсенбабаева Луиза Исмаиловна | Заместитель заведующего по ВМР | Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО |
| Абдуллаева Айисат Абдулгусейновна | Председатель первичной профсоюзной организации | Структура и система управления ДОУ; |
| \_\_\_ | медсестра | Медицинская деятельность |
| \_\_\_ | Заместитель заведующего по АХР | Административно-хозяйственная часть |

**Цели проведения самообследования:**

**- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации**

**- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении**

**- подготовка отчета о результатах самообследования.**

**Раздел** **1** .**Организационно-правовое** **обеспечение** **образовательной** **деятельности** **1.1** **Общие** **сведения** **об** **организации**

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «Лучик»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №36 «Лучик»

Контактная информация: Телефон: 8(928)980-59-46

Электронная почта: Ds-luchik36@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад №36 «Лучик» (далее Учреждение, ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых точек, железной дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2.200 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав образовательного учреждения

дата регистрации 15.07.2022г. №788

ОГРН :1020502629840

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 05 № 002917883

Дата регистрации 23.07.2021 г. ИНН 0554008004

3.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№04-ЛА-48/774 от 14.07.2022

4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: Принята Советом педагогов ДОУ

Дата: 30 августа 2022 года Протокол №1

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение

№05.01.01.000.М.000063.09.21 ОТ 01.09.2021г.

**На основании** **вышеизложенных** **документов,** **делаем** **вывод,** **что** **ДОУ** **зарегистрировано** **и** **функционирует** **в** **соответствии** **с** **нормативными** **документами** **в** **сфере** **образования** **Российской** **Федерации.**

**Раздел** **2** **Структура** **и** **система** **управления.**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и их компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **органа** | **Компетенции** |
| Заведующий | Заведующий в рамках своей компетенции:  - организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения  - организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;  - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;  - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;  - устанавливает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;  -решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относится:  - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса  Учреждения;  - разработка и принятие образовательных программ Учреждения;  - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  - принятие решений о создании кружков, объединений и др.; - обсуждение и принятие учебного плана;  - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;  - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения. |
| Общее собрание работников | К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:  - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития  - рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения  - принятие коллективного договора, правила внутреннего  трудового распорядка Учреждения;  -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;  -принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;  -внесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет о его исполнении;  - принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и  стимулирование работников  -выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами; |

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании работников

- О педагогическом совете

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует общее собрание родителей. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. Решения родительского собрания рассматриваются на педагогическом и при необходимости на общем собрании работников.

**Структура** **и** **система** **управления** **соответствуют** **специфике** **деятельности** **Учреждения.** **По** **итогам** **2022** **года** **система** **управления** **Учреждением** **оценивается** **как** **эффективная,** **позволяющая** **учесть** **мнение** **работников** **и** **всех** **участников** **образовательных** **отношений.**

**Раздел** **3.** **Реализация** **образовательной** **программы,** **оценка** **качества** **образования**

**3.1** **Статистические** **данные**

Детский сад посещали 4 воспитанника в возрасте от 2 до 8лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 4 вторые ранние группы –110 д.

− 3 младшие группы – 105 детей

− 3 средние группы – 80 детей;

− 2 старшие группы – 70 детей;

− 2 подготовительные группы – 58 детей.

**Количественные показатели детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | показатели | Единица измерения | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022год |
| . | Общая численность воспитанников | - | - | 250 |

**3.2** **Качество** **образовательной** **программы,** **ее** **соответствие** **требованиям** **ФГОС** **ДО** **(в** **том** **числе** **описание** **коррекционной** **работы**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Лучик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Дагестан, через развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирования целостных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** **раздел** Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения воспитанниками основной программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный** **раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию программ. Формы, способы, средства и методы реализации программы с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Программа определяет особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, таких как:

- физкультурно-оздоровительная работа -региональное содержание

-позновательно-речевое развитие -приемственность ДОУ и школы - взаимодействие с социумом

Содержательные раздел также показывает нам способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный** **раздел** описывает материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации программы, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Основной формой образования и воспитания детей является игра.

Организация образовательного процесса предусматривает комплексно-тематическое планирование, направленное на решение Программных задач.

**Таким** **образом,** **основная** **общеобразовательная** **программа** **ДОУ** **показывает,** **как** **с** **учетом** **конкретных** **приемов,** **способов,** **методов,** **средств** **и** **возрастных,** **индивидуальных** **особенностей** **воспитанников** **в** **ДОУ** **создается** **собственная** **модель** **воспитания,** **образования,** **и** **развития** **дошкольников.** **Программа** **учитывает** **индивидуальные** **особенности** **и** **возможности** **воспитанников**

**3.3** **Качество** **психолого-педагогических** **условий** **реализации** **ООП** **ДОУ**

За прошлый 2020 год перед нами были поставлены следующие задачи:

1.**Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитание дошкольников. Воспитатель. Наставнк. Родитель.Родина.**

**2Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка.**

Для выполнения этой задачи были организованы различные мероприятия :

1.Открытые просмотры занятий в старших и средних и подготовительных группах:

2. Мирветова М. Г, воспитатель младшей «Б» группы. провела открытое занятие на тему : развитие речи : «Волшебный сундучок»

3.Абдуллаева А. А. воспитатель средней группы «А» провела открытое занятие по развитию речи «Мой родной край»

Кроме этого во всех группах прошли открытые просмотры НОД по речевому развитию.

**Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития в % | Область «Речевое развитие» | Область  «Познавательное развитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художеств-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие» |
| младшие группы   Высокий  Средний  Ниже среднего | 20%  60%  20% | 32%  44%  24% | 40%  40%  20% | 40%  40%  20% | 16%  72%   12% |
| Средние группы  Высокий  Средний  Ниже среднего | 44%   44%   12% | 32%  52%  16% | 64%  28%  8% | 12%   40%   48% | 24%  60%  16% |
| Старшие гр.  Высокий  Средний  Ниже среднего | 45%   55%  0% | 50%  45%  5% | 45%  55%  0% | 25%   75%   0% | 30%   60%   10% |
| Подготовительные гр  Высокий  Средний  Ниже среднего | 50%   42%   8% | 54%   42%  4% | 42%  50%  8% | 29%  39%  32% | 36%       52%   12% |

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

**Работа учителя-логопеда**

Значимым направлением  логопедической  работы  на  логопункте  ДОУ

является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную  работу  с  речевым ребёнком.  Взаимосвязь  с   родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

       В результате проделанной работы учителем-логопедом, на конец года  не сформированы умения у 20% детей, недостаточно сформированы умения у 50% детей и сформированы умения  у 30% детей

        Для достижения  положительных результатов в  работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствие с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

**Работа педагога-психолога**

       Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сад, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

        Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика детей в форме разнообразных тестовых заданий, а также наблюдения за детьми в процессе занятий, игр и других видов деятельности. Одной из основных задач данного направления было проведение психодиагностического обследования психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В конце года в группах наблюдается положительная динамика развития.  На конец года количество детей с низким уровнем сократилось в два раза( с 30% до 15%).  А также увеличилось количество детей с высоким уровнем (с 15% до 55%).

.

**Планируемые результаты деятельности педагога –психолога на 2022-2023 учебный год:**

* проводить диагностическое наблюдение с целью оценки психологического благополучия детей;
* продолжить  психологическую диагностику для оценки динамики развития психических процессов дошкольников;
* на основе анализа результатов психологической диагностики планировать коррекционно-развивающую работу с детьми.;
* сотрудничать с родителями в решении психологических проблем детей;
* проводить психологическое просвещение педагогов по вопросам воспитания детей, применять меры профилактики эмоционального выгорания (релаксация, саморегуляция, аутогенная тренировка, психокоррекция).

**Раздел** **4** **Условия** **образовательного** **процесса**

**4.1** **Кадровое** **обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Категорийный состав педагогического коллектива.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | Высшая квалифиационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 5 |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 |
| 25 | 10 |  |  | 1 |  |  |  |

Уровень образования Педагогических кадров

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне-специальное | Без образования | Соответствие требованиям профстандарта «Педагог» |
| 27 педагогов | 3 педагога | нет | 5 педагога |

**В** **целом,** **ДОУ** **укомплектовано** **кадрами** **полностью.** **Педагоги** **детского** **сада** **постоянно** **повышают** **свой** **профессиональный** **уровень,** **посещают** **методические** **объединения,** **участвуют** **в** **профессиональных** **педагогических** **конкурсах,** **семинарах,** **мастер** **классах,** **приобретают** **и** **изучают** **новинки** **периодической** **и** **методической** **литературы.** **Все** **это** **в** **комплексе** **дает** **хороший** **результат** **в** **организации** **педагогической** **деятельности** **и** **улучшении** **качества** **развития** **и** **воспитания** **дошкольников.**

**4.2** **Учебно-методическое** **обеспечение**

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет частично оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 2 ноутбука

- 1 стереосистема

**- 6 компьютеров**

**В** **целом,** **учебно-методическое** **обеспечение** **в** **ДОУ** **достаточное** **для** **организации** **образовательной** **деятельности** **и** **эффективной** **реализации** **образовательных** **программ.**

**4.3** **Организация** **образовательного** **процесса**

Образовательный процесс, строится на основе Учебного плана, который устанавливает перечень обучающих занятий и объём учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Учебный план Учреждения для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку на организованную образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состоянии их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

Приветствуется проведение интегративных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени не более 30-45% отводится организованной непосредственно образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70-55% составляет различная детская деятельность (игры, труд, самостоятельная деятельность, продуктивные виды деятельности), в том числе деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается проведение непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня. В теплое время года организованную образовательную деятельность возможно осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет:

вторая группа раннего возраста – 1 час 30 минут

младшая группа – 2 часа 45 минут

средняя группа – 4 часа

старшая группа – 6 часов 15 минут подготовительная группа – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: для детей первой группы раннего возраста – не более 10 минут

для детей второй группы раннего возраста – не более 10 минут для младшей группы – не более 15 минут

для средней группы – не более 20 минут

для старшей группы – не более 25 минут

для подготовительной группы – не более 30 минут

Перерывы между периодами организованной образовательно деятельности не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводиться физкультминутка.

Занятия физической культурой проводятся три раза в неделю, один раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года занятия физической культурой максимально организуют на улице.

Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 2-3 часов в день при благоприятных условиях в зимнее время, и не менее 4 часов и более в теплое время года.

.

**Таким** **образом,** **процесс** **организации** **образовательного** **процесса** **в** **Учреждении** **соответствует** **нормативно** **правовым** **документам:** **ФГОС** **ДО,** **Закону** **РФ** **«Об** **образовании»** **от** **29.12.2012** **г** **№»273** **–** **ФЗ,** **СанПиН** **2.4.1.3039** **–** **13,** **что** **соответствует** **требованиям** **социального** **заказа** **родителей** **и** **школы.**

**Благодаря** **организованному** **образовательному** **процессу** **повышается** **качество** **образования,** **создаются** **условия** **для** **развития** **базиса** **личностной** **культуры,** **повышается** **компетентность** **ребенка** **в** **разных** **видах** **деятельности** **и** **области** **отношения** **с** **другими** **людьми,** **проявляющейся** **в** **том,** **что** **ребенок** **способен** **применять** **знания,** **умения,** **навыки** **для** **самореализации** **и** **саморазвития** **в** **различных** **сферах** **деятельности.**

**4.4** **Инфраструктура**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН. Большое внимание уделяется безопасности детей в ДОУ.

Каждая группа имеет свой вход и эвакуационный выход. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеокамеры, обеспечивающие обзор уличных площадок для прогулки детей.. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Кроме того, в ДОУ имеется медицинский кабинет.

Имеется прачечная, оборудованная стиральными машинами с автоматическим управлением.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке. Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

В пищеблоке имеются два цельнометаллических стола для разделки сырых и готовых блюд. Электрическая плита имеет четыре поверхности для готовки и жарочный шкаф, что очень удобно при работе.

В ДОУ есть музыкальный и физкультурный залы. Физкультурное оборудование укомплектовано в полной мере, имеются гимнастические коврики, палки, гантели, мячи разных диаметров, скамейки. В 2022 году осенью, был приобретен недостающее инвентарь для проведения физкультурных занятий. .

В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры. Стены коридоров используются для выставки детских работ, работ родителей и детей.

Все групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Инфраструктура** **Учреждения** **соответствует** **действующим** **санитарно-эпидемиологическим** **требованиям** **к** **устройству,** **содержанию** **и** **организации** **режима** **работы** **в** **дошкольных** **организациях,** **правилам** **пожарной** **безопасности,** **требованиям** **охраны** **труда**

**Заключение**

Подводя итоги работы за прошедший 2022 календарный год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;

- воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп, справились успешно.

Педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития. Наряду с результатами следует отметить и активное участие в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах воспитателей. Особого внимания со стороны педагогического коллектива требует раздел по работе с родителями (изучение условий пребывания ребенка в семье, привлечение родителей к организации совместных мероприятий).

Наряду с успехами в образовательной деятельности, перечисленными выше, существует ряд проблем, вытекающих из анализа состояния ДОУ. Существует проблема материально – технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием.

**Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 г.**

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста через все виды деятельности деятельность .

**2. Продолжать углубленную работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных математических навыков .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1748.5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок | да |

